



PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

Kinderdagverblijf Buitenspelen

In het pedagogisch beleidsplan lees je hoe wij een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving creëren voor kinderen. We beschrijven onze visie op opvoeding, de vier pedagogische basisdoelen, dagritme, activiteiten, veiligheid, gezondheid en communicatie met ouders. Ook staan afspraken over observaties, ruilbeleid en uitstapjes hierin uitgewerkt.

Zwemschool de Hoefsevonder

Inhoudsopgave

Inleiding.....	0
Pedagogische Basisdoelen	1
Het bieden van emotionele veiligheid	1
Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties	2
Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competenties	3
Het overbrengen van normen en waarden	4
Een veilige en inspirerende omgeving voor ieder kind	6
Een warme en geleidelijke start: wennen op de groep	8
Een vertrouwde mentor voor ieder kind	10
Zorgvuldige observaties: Een vinger aan de pols voor een fijne ontwikkeling.....	11
Spelenderwijs leren en ontdekken: themagerichte activiteiten	12
Zwemmen.....	13
Een liefdevol en gestructureerd dagritme vol plezier en ontwikkeling	15
Flexibele en warme opvangmogelijkheden	18
Een vertrouwd en deskundig team voor een veilige en liefdevolle opvang.....	19
Jaarlijkse GGD-controle: Kwaliteit en veiligheid gewaarborgd.....	20
Veiligheid voorop: Het vier-ogenprincipe en de drie-uursregeling	21
Zorg en aandacht bij ziekte: Wat te doen bij een ziek kind?	22
Flexibele opvang: ruilen en afmelden	23
Oudercommissie: Samen bouwen aan de beste opvang voor onze kinderen	24
Altijd in verbinding: Ons ouderportaal en contactmogelijkheden	25
Veilig en avontuurlijk op pad: onze aanpak bij uitstapjes	26
Bijlage 1: Zwemmen	27
Bijlage 2: Toestemming formulier uitstapjes	29

Inleiding

Welkom bij Kinderdagverblijf Buitenspelen, een kleinschalige en huiselijke dagopvang waar kinderen van 0 tot 4 jaar worden opgevangen in één verticale groep. Gelegen aan de rand van het dorp en grenzend aan de Wamberg, een prachtig bosgebied, beschikken we over een ruime en vrije buitenruimte. Onze visie benadrukt het belang van buitenleven; bij geschikte weersomstandigheden openen we buiten, spelen en ondernemen we activiteiten in de buitenlucht, en sluiten we de dag ook buiten af. We bieden zelfs de mogelijkheid tot buiten slapen.

Ons motto luidt: "Slecht weer bestaat niet, alleen slechte kleding." Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen in een natuurlijke en uitdagende omgeving waarin zij de vrijheid krijgen om te ontdekken, te experimenteren en te groeien. Buiten zijn prikkelt de fantasie, stimuleert de motorische ontwikkeling en draagt bij aan het welzijn van het kind. Ons kinderdagverblijf biedt een veilige, warme en liefdevolle omgeving waarin ieder kind de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zich in zijn of haar eigen tempo te ontwikkelen.



Pedagogische Basisdoelen

Een stevige pedagogische basis is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom werken we vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals geformuleerd door Riksen-Walraven. Deze doelen vormen het fundament van een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Het bieden van emotionele veiligheid – Ieder kind heeft behoefte aan een plek waar het zich veilig, geborgen en geliefd voelt. Een vertrouwde omgeving met voorspelbare en sensitieve begeleiding zorgt ervoor dat kinderen zichzelf kunnen zijn en met vertrouwen de wereld kunnen verkennen.

Gelegenheid bieden voor de ontwikkeling van persoonlijke competenties – Elk kind heeft unieke talenten en eigenschappen. Door hen uit te dagen, te stimuleren en succeservaringen te laten opdoen, helpen we kinderen om zelfstandigheid, veerkracht en zelfvertrouwen op te bouwen.

Gelegenheid bieden voor de ontwikkeling van sociale competenties – Kinderen leren in interactie met anderen. Door samen te spelen, te delen en rekening te houden met elkaar, ontwikkelen ze belangrijke sociale vaardigheden zoals samenwerken, communiceren en empathie tonen.

Het overbrengen van normen en waarden – In een warme en respectvolle omgeving maken kinderen op een natuurlijke manier kennis met belangrijke normen en waarden. Door het goede voorbeeld te geven en samen in gesprek te gaan, helpen we hen om een sterk moreel besef en respect voor anderen te ontwikkelen.

Door deze basisdoelen centraal te stellen, creëren we een omgeving waarin kinderen niet alleen veilig en gelukkig zijn, maar zich ook optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en sociale individuen.

Het bieden van emotionele veiligheid

Bij ons staat het welzijn van ieder kind voorop. We creëren een omgeving waarin kinderen zich veilig, geborgen en gerespecteerd voelen. Wanneer een kind zich veilig voelt, durft het de wereld om zich heen te ontdekken en staat het open voor nieuwe ervaringen.

Onze pedagogisch medewerkers spelen hierin een cruciale rol. Ze bieden troost wanneer dat nodig is, respecteren de grenzen van ieder kind en communiceren op ooghoogte, zodat kinderen zich gehoord en begrepen voelen. Door geduldig uit te leggen wat er gebeurt en wat er van hen wordt verwacht, krijgen kinderen duidelijkheid en structuur, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid.

Ook de fysieke omgeving is hierop afgestemd. De groepsruimte is ruim opgezet en zelfs groter dan de minimale vereisten voor 16 kinderen. Dit geeft de kinderen de vrijheid om te bewegen zonder zich beperkt te voelen. De inrichting is bewust rustig gehouden, met zachte, natuurlijke kleuren en knusse hoekjes waar kinderen zich kunnen terugtrekken als ze behoefte hebben aan rust. Alle materialen zijn zorgvuldig geselecteerd op veiligheid en kindvriendelijkheid, zodat kinderen onbezorgd kunnen spelen en ontdekken.

Door deze combinatie van liefdevolle begeleiding en een doordachte, rustgevende omgeving, zorgen we ervoor dat elk kind zich op zijn gemak voelt en zich vol vertrouwen kan ontwikkelen.

Voorbeelden van het bieden van emotionele veiligheid:

- Een pedagogisch medewerker die een kind op schoot neemt als het verdrietig is.

- Een kind dat bang is voor een nieuw spel wordt op een rustige manier begeleid en aangemoedigd om mee te doen.
- We gebruiken een vast ritueel bij het afscheid nemen, zodat kinderen leren dat papa of mama altijd weer terugkomt.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Elk kind is uniek en groeit op zijn eigen manier. Daarom bieden wij een omgeving waarin kinderen de kans krijgen om hun persoonlijke competenties te ontwikkelen. We stimuleren hen om nieuwe dingen te proberen, uitdagingen aan te gaan en vertrouwen te krijgen in hun eigen kunnen.

Zelfvertrouwen, zelfstandigheid en veerkracht

We moedigen kinderen aan om zelf keuzes te maken en taken zelfstandig uit te voeren. Dit helpt hen om zelfvertrouwen op te bouwen en hun zelfstandigheid te vergroten. We leren hen dat fouten maken erbij hoort en dat doorzetten loont, zodat ze veerkracht ontwikkelen en niet meteen opgeven als iets niet in één keer lukt.

Ontdekken wat je leuk vindt en graag wilt leren

Ieder kind heeft eigen interesses en talenten. We bieden een breed scala aan activiteiten waarin kinderen kunnen ontdekken wat hen enthousiast maakt. Door hen hierin te ondersteunen, helpen we hen hun eigen leerproces vorm te geven en plezier te beleven aan het ontdekken van nieuwe vaardigheden.

Taal en communicatie

Goed kunnen communiceren is een belangrijke vaardigheid. We stimuleren kinderen om woorden te gebruiken om hun gevoelens en behoeften duidelijk te maken, zodat ze zich begrepen voelen en beter met anderen kunnen omgaan. Door middel van verhalen, liedjes en gesprekken vergroten we hun woordenschat en taalbegrip op een speelse manier.

Voor jonge kinderen die nog niet kunnen praten, is non-verbale communicatie van groot belang. Wij erkennen dat communicatie al vanaf de geboorte begint, ook zonder woorden. Daarom stemmen wij bewust af op de lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen en geluidjes van het kind.

Wij communiceren met hen op de volgende manieren:

- **Oogcontact:** We maken rustig oogcontact om het kind veiligheid, aandacht en betrokkenheid te laten voelen.
- **Lichaamstaal:** We gebruiken rustige, open houdingen en bewegen ons op ooghoogte van het kind. Dit maakt het contact gelijkwaardig en toegankelijk.
- **Gezichtsuitdrukking:** We reageren op emoties van het kind door deze te spiegelen met onze mimiek. Zo voelt het kind zich begrepen.
- **Stemgeluid:** Ook al begrijpen kinderen nog geen woorden, onze stem (toonhoogte, ritme, intonatie) helpt hen betekenis te geven aan onze boodschap.
- **Aanraking:** Warme, respectvolle aanraking geeft het kind een gevoel van veiligheid en nabijheid.

- **Observeren en reageren:** We nemen de tijd om signalen van het kind te observeren en reageren sensitief. We benoemen wat we zien en doen dit op een rustige, voorspelbare manier.

Door deze vormen van non-verbale communicatie voelen kinderen zich gezien en gehoord. Dit draagt bij aan hun emotionele veiligheid en ondersteunt hun taalontwikkeling van jongs af aan.

Creativiteit en fantasie

Kinderen hebben een rijke verbeeldingskracht. We geven hen de ruimte om ideeën te bedenken, verhalen te verzinnen en creatieve oplossingen te vinden. Of het nu gaat om bouwen, tekenen, rollenspellen of zingen, we moedigen hen aan om hun fantasie te gebruiken en te ontdekken hoe ze hun eigen wereld kunnen vormgeven.

Door een stimulerende en ondersteunende omgeving te bieden, helpen we kinderen om te groeien in hun persoonlijke ontwikkeling en met vertrouwen de volgende stap te zetten in hun ontdekkingsreis.

Voorbeelden:

- Een peuter probeert zelf zijn rits dicht te maken en krijgt een compliment voor de poging, ook al lukt het nog niet helemaal.
- Een dreumes die net leert lopen krijgt de ruimte om op zijn eigen tempo te oefenen, zonder dat er steeds wordt ingegrepen.
- Een kind dat gefrustreerd raakt omdat een puzzel niet lukt, wordt aangemoedigd om door te zetten en krijgt eventueel wat hulp om succeservaringen op te doen.

Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competenties

Kinderen leren niet alleen van wat ze zien en horen, maar vooral door samen te spelen en met anderen om te gaan. Wij bieden een warme en stimulerende omgeving waarin kinderen de kans krijgen om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Samen spelen, samen zijn en samenwerken zijn hierin essentieel.

Onder begeleiding van onze pedagogisch medewerkers oefenen kinderen belangrijke sociale vaardigheden in een veilige en speelse setting. Ze leren bijvoorbeeld:

- **Om de beurt spelen en op hun beurt wachten**, zodat ze rekening houden met anderen en geduld oefenen.
- **Doen alsof en rollenspellen spelen**, waardoor ze zich leren verplaatsen in anderen en sociale situaties begrijpen.
- **Leiding nemen of juist volgen**, zodat ze leren samenwerken en flexibel inspelen op groepsdynamiek.
- **Hulp vragen en hulp bieden**, wat bijdraagt aan wederzijds vertrouwen en een gevoel van verbondenheid.
- **Omgaan met regels en afspraken**, zodat ze leren hoe ze op een prettige manier met elkaar om kunnen gaan.

- **Vriendschappen sluiten en relaties opbouwen**, wat hun sociale wereld verrijkt en hen een gevoel van veiligheid en plezier geeft.
- **Conflicten oplossen op een positieve manier**, door te leren luisteren, gevoelens te benoemen en samen naar oplossingen te zoeken.

Door kinderen hierin te begeleiden en hen de ruimte te geven om sociale situaties spelenderwijs te ontdekken, helpen we hen om zich te ontwikkelen tot empathische, communicatieve en zelfverzekerde individuen. Zo leggen we een stevige basis voor het samenzijn met anderen, nu en in de toekomst!

Voorbeelden:

- Twee kinderen ruziën over een speeltje en worden gestimuleerd om samen een oplossing te bedenken.
- Een kind dat verdrietig is, wordt getroost door een ander kind en krijgt hiervoor een compliment.
- Tijdens het gezamenlijk eten leren kinderen beleefd te vragen om iets aan te geven en te wachten tot iedereen aan tafel zit.

Het overbrengen van normen en waarden

Kinderen groeien op in een wereld waarin ze samenleven met anderen. Daarom vinden wij het belangrijk om hen spelenderwijs vertrouwd te maken met normen en waarden. Dit helpt hen om respectvol met elkaar, met materialen en met afspraken om te gaan.

Hoe gaan we met elkaar om?

Wij leren kinderen op een positieve manier wat wenselijk gedrag is. We moedigen hen aan om vriendelijk en respectvol met elkaar om te gaan, naar elkaar te luisteren en elkaars gevoelens te erkennen. Door voor te doen en uit te leggen wat respectvol gedrag inhoudt, helpen we kinderen begrijpen hoe ze fijn kunnen samenleven en samenwerken.

Hoe gaan we om met materialen?

Kinderen leren zorgzaam om te gaan met de spullen in hun omgeving. Of het nu speelgoed, boeken of knutselmaterialen zijn, we laten zien dat we samen verantwoordelijk zijn voor het netjes en compleet houden van de materialen. Dit doen we bijvoorbeeld door samen op te ruimen en kinderen bewust te maken van het belang van zuinig omgaan met wat we hebben.

Hoe gaan we om met afspraken?

Duidelijkheid en structuur geven kinderen houvast. We maken afspraken over wat we van elkaar verwachten, zoals rustig aan tafel zitten tijdens het eten of op je beurt wachten bij een spelletje. Door deze afspraken consequent toe te passen en uit te leggen waarom ze belangrijk zijn, leren kinderen wat ze kunnen verwachten en wat er van hen wordt gevraagd.

Hoe gaan we om met rituelen?

Rituelen brengen voorspelbaarheid en gezelligheid in de dag. Ze geven kinderen een gevoel van veiligheid en verbondenheid. We stimuleren dit door samen liedjes te zingen bij het begin van de dag of voor het eten, samen op te ruimen na het spelen en vaste momenten te hebben voor bijvoorbeeld handen wassen na het buitenspelen of het toiletbezoek. Ook afscheid nemen hoort hierbij, waarbij we kinderen leren om elkaar een fijne dag te wensen en op een warme manier afscheid te nemen.

Door kinderen op een speelse en liefdevolle manier te begeleiden in het aanleren van normen en waarden, geven we hen een sterke basis mee voor de toekomst. Zo groeien ze op tot sociale, respectvolle en betrokken individuen die zich prettig voelen in hun omgeving!

Voorbeelden:

- We ruimen altijd gezamenlijk op en benoemen waarom dit belangrijk is.
- Voor en na het eten wassen alle kinderen hun handen als vast ritueel.
- We leren kinderen dat we elkaar aankijken en luisteren als iemand iets zegt.

Een veilige en inspirerende omgeving voor ieder kind

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich vrij en comfortabel kunnen bewegen in een ruimte die zowel uitdagend als veilig is. Onze groepsruimte is met zorg ingericht om tegemoet te komen aan de behoeften van alle leeftijden, van de allerkleinsten tot de grotere kinderen.

Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol spelmateriaal**.

Buitenruimte: volop frisse lucht en avontuur

Buiten spelen is een belangrijk onderdeel van de dag. Minstens één keer per dag gaan de kinderen naar buiten om te bewegen, te ontdekken en hun energie kwijt te kunnen. Onze afgesloten tuin biedt een veilige en uitdagende speelomgeving, met een zandbak, grasveld, speelhoekjes en verschillende speeltoestellen. Spelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd en goedgekeurd, zodat kinderen zorgeloos kunnen genieten van het buitenspelen.

Voor kinderen die buiten slapen, hebben we acht buitenbedden die beschermd zijn tegen weersinvloeden. Zo kunnen zij in de frisse lucht rusten, terwijl ze comfortabel en beschermd liggen.

Met deze doordachte en liefdevol ingerichte ruimtes zorgen we ervoor dat elk kind zich veilig, geborgen en gestimuleerd voelt om te spelen, leren en groeien.

Buitenactiviteiten

Wij organiseren activiteiten zoals:

- Blaadjes verzamelen en sorteren op kleur en vorm tijdens de herfst.
- Waterpret in de zomer met bakken vol water en schepjes.
- Speurtochten in het bos waarbij kinderen leren over dieren en planten.



Binnenruimte: warm, overzichtelijk en stimulerend

De groepsruimte is ruim opgezet en ingedeeld in verschillende speelhoekjes, zodat kinderen op hun eigen tempo kunnen ontdekken en spelen. Er is volop ruimte om te bouwen, fantasievolle rollenspellen te spelen, te lezen of creatief bezig te zijn. Voor de allerkleinsten is er een aparte babybox, zodat zij in alle rust en veiligheid kunnen spelen en ontdekken.

**Een ruimte die uitnodigt tot spelen, ontdekken en groeien**

Onze ruimte is speciaal ingericht om kinderen een veilige, maar tegelijkertijd uitdagende omgeving te bieden waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hier krijgen ze de vrijheid om te ontdekken, te experimenteren en te groeien, terwijl ze zich altijd geborgen en op hun gemak voelen.

Speelse hoekjes: een plek voor iedereen

De ruimte is op een doordachte manier ingedeeld met verschillende speelhoekjes, zodat kinderen zich kunnen terugtrekken, zich kunnen verstoppen of juist samen kunnen spelen. Door open-eind speelgoed aan te bieden – speelgoed zonder vaste spelregels – krijgen kinderen alle ruimte om hun fantasie te gebruiken en eindeloos te variëren in hun spel. Dit stimuleert creativiteit en eigen initiatief.

Daarnaast bieden we een mooie balans tussen actieve en rustige activiteiten. Kinderen kunnen klimmen en bewegen, zich ontspannen in een chillhoekje, of hun fantasie de vrije loop laten in rollenspellen. De afwisseling tussen vrij spel en gericht aanbod zorgt ervoor dat elk kind iets vindt wat bij zijn of haar interesses en energielevel past.

Zelfstandigheid en sociaal spel

De groepsdynamiek wordt versterkt door de inrichting van de ruimte. Zo hebben we een lage tafel waaraan kinderen zelfstandig kunnen gaan zitten. Dit nodigt uit tot sociale interactie, zoals samen puzzelen, spelletjes spelen of gewoon gezellig kletsen. Het bevordert niet alleen hun zelfstandigheid, maar ook hun vermogen om samen te werken, te delen en nieuwe vriendschappen op te bouwen.

Door een omgeving te creëren waarin kinderen zowel uitgedaagd als ondersteund worden, helpen we hen om op een speelse manier belangrijke vaardigheden te ontwikkelen. Hier kunnen ze zichzelf zijn, ontdekken waar hun talenten liggen en met plezier de wereld om hen heen verkennen!

Daarnaast beschikt de locatie over twee aparte slaapkamers, waar kinderen ongestoord en comfortabel kunnen slapen. De verschoonruimte is afgesloten voor privacy en hygiëne, en de hele inrichting voldoet aan strenge veiligheidsnormen. Zo zijn alle bedden en meubels gecertificeerd en zijn de deuren voorzien van hoge klinken en deurstrips om kinderhandjes te beschermen.

Bij de eettafels begeleiden we zowel de jongste als oudere kinderen optimaal, zodat gezamenlijke eetmomenten rust en structuur bieden. In ons ontvangstportaal wordt iedereen op een warme en gastvrije manier welkom geheten.

Samen ontdekken en groeien: een dynamische groepssfeer

Onze groepsruimte is ingericht om kinderen niet alleen uit te dagen, maar ook om hen te ondersteunen in hun zelfstandigheid en sociale ontwikkeling. Een belangrijk element hierin is onze lage tafel, waar kinderen zelfstandig aan kunnen plaatsnemen. Dit eenvoudige, maar doordachte concept zorgt ervoor dat er op een natuurlijke manier allerlei sociale interacties en leerervaringen ontstaan.

Zelfstandigheid en eigen keuzes maken

Doordat de tafel laag is, kunnen kinderen zelf bepalen wanneer ze aanschuiven om te spelen, puzzelen of een activiteit te doen. Dit stimuleert hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid: ze leren keuzes maken, initiatief nemen en ontdekken waar ze op dat moment behoefte aan hebben.

Samen spelen en sociale vaardigheden ontwikkelen

Aan de tafel ontstaan op een speelse manier sociale interacties. Kinderen zoeken contact met elkaar door samen een puzzel te maken, een gezelschapsspel te spelen of gewoon gezellig te kletsen. Ze oefenen belangrijke sociale vaardigheden zoals samenwerken, delen, om de beurt gaan en elkaar helpen. Hierdoor groeit niet alleen hun zelfvertrouwen, maar ook hun gevoel van verbondenheid met de groep.

Een dynamische leeromgeving

De tafel is niet alleen een plek om te spelen, maar ook een ruimte voor creatieve en leerzame activiteiten. Knutselen, bouwen, verhalen vertellen of samen eten – de mogelijkheden zijn eindeloos. Dit maakt het een dynamische plek waar kinderen op een ontspannen en natuurlijke manier leren en zich ontwikkelen.

Door deze uitnodigende en open opzet creëren we een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, zelfstandigheid ontwikkelen en waardevolle sociale relaties opbouwen. Samen spelen, samen leren en vooral samen plezier maken!

Een warme en geleidelijke start: wennen op de groep

De eerste dagen op een nieuwe plek zijn spannend, zowel voor kinderen als voor ouders. Daarom hechten wij veel waarde aan een rustige en fijne wenperiode. We zorgen ervoor dat kinderen en ouders zich welkom, veilig en gezien voelen, zodat de overgang naar de groep zo soepel mogelijk verloopt.

Wennen in het eigen tempo

Minimaal één keer, gedurende drie uur, komt het kind wennen op de groep. Dit moment is waardevol om de nieuwe omgeving te verkennen, kennis te maken met de pedagogisch

medewerkers en alvast te wennen aan het kinderdagverblijf. Uit onderzoek blijkt dat een wenperiode een positief effect heeft op zowel kind als ouder. Indien nodig bieden we extra wenmomenten aan, zodat elk kind in zijn of haar eigen tempo kan wennen.

Extra aandacht voor ouder en kind

Tijdens de eerste weken geven we extra aandacht aan zowel het kind als de ouders. We nemen ruim de tijd om vragen te beantwoorden en om samen te kijken naar de behoeften van het kind. Voor oudere kinderen die wat meer tijd nodig hebben, plannen we extra één-op-één momenten om hen extra ondersteuning te bieden.

Veiligheid en betrokkenheid

We zorgen ervoor dat ouders en kinderen zich verbonden voelen met de groep. Dit doen we door bijvoorbeeld de groep op bepaalde momenten te splitsen, zodat nieuwe kinderen in een rustige setting kunnen wennen. Daarnaast houden we ouders op de hoogte door extra foto's en berichtjes te sturen, zodat zij met een gerust hart weten hoe het met hun kind gaat.

Door deze zorgvuldige en liefdevolle aanpak zorgen we ervoor dat ieder kind zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo thuis voelt bij ons. Een fijne start is tenslotte de basis voor een mooie tijd vol spel, groei en plezier!

Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol wennen**.

Een vertrouwde mentor voor ieder kind

Elk kind verdient persoonlijke aandacht en begeleiding. Daarom krijgt ieder kind bij ons een vaste mentor toegewezen, een vertrouwd gezicht dat extra oog heeft voor zijn of haar welzijn en ontwikkeling. Dit is niet alleen een wettelijke verplichting, maar vooral een waardevolle manier om een hechte band op te bouwen en de groei van het kind goed te volgen.

Wat doet de mentor?

De mentor observeert het kind en volgt zijn of haar ontwikkeling zorgvuldig. Tijdens de jaarlijkse oudergesprekken deelt de mentor de bevindingen en bespreekt eventuele aandachtspunten of vragen over de ontwikkeling. Mocht er behoefte zijn aan extra ondersteuning, dan kan de mentor in overleg met ouders een pedagogisch coach raadplegen.

Samenwerken met ouders

Wij hechten veel waarde aan een open en vertrouwde samenwerking met ouders. Tijdens het intakegesprek wordt bekendgemaakt wie de mentor van het kind is. Gedurende de opvangperiode blijft de mentor het vaste aanspreekpunt voor ouders als het gaat om de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind.

Extra ondersteuning indien nodig

Soms is er behoefte aan aanvullend advies, bijvoorbeeld over de motorische, cognitieve of sociale ontwikkeling van een kind. In overleg met ouders kunnen wij indien gewenst contact opnemen met het consultatiebureau om professioneel advies in te winnen.

Door deze persoonlijke aanpak zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt en dat ouders altijd terecht kunnen met vragen of zorgen. Samen creëren we een warme, vertrouwde basis waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen!

Zorgvuldige observaties: Een vinger aan de pols voor een fijne ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van ieder kind met aandacht en zorg. Door middel van **dagelijkse observaties** en gestructureerde momenten door de mentor, krijgen we een goed beeld van hoe een kind zich voelt en ontwikkelt. Dit helpt ons om ieder kind optimaal te begeleiden en tijdig in te spelen op specifieke behoeften.

Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol observeren en protocol signaleren**.

Dagelijkse observaties

Onze pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dagelijks tijdens hun spel, interacties en activiteiten. Zo krijgen we inzicht in hun ontwikkeling, stemming en interesses, en kunnen we waar nodig extra ondersteuning bieden.

Mentorobservaties met CITO

- **Twee keer per jaar** observeert de mentor het welbevinden en de ontwikkeling van het kind aan de hand van CITO-methodieken.
- Deze observaties helpen ons om de voortgang van het kind goed te volgen en eventuele aandachtspunten tijdig te signaleren.

Oudergesprekken: Samen in gesprek

- Minimaal **één keer per jaar** vindt er een oudergesprek plaats, waarin we de observaties bespreken en samen kijken naar de ontwikkeling en het welzijn van het kind.
- Op verzoek van ouders of de mentor kunnen er altijd extra gesprekken gepland worden als hier behoefte aan is.

Overgang naar de basisschool: een warme overdracht

- Wanneer een kind **3 jaar en 8 maanden**, voeren we een uitgebreide observatie uit ter voorbereiding op de overgang naar de basisschool.
- We vullen een overdrachtsformulier in, waarin we de belangrijkste punten over de ontwikkeling van het kind noteren.
- In overleg met de ouders kan dit formulier aan de basisschool worden overhandigd, zodat het kind daar een fijne en soepele start heeft.
- Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol samenwerken basisschool**.

Door deze zorgvuldige observaties en open communicatie met ouders, zorgen we ervoor dat ieder kind zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen en met plezier de volgende stap in zijn of haar leerproces zet!

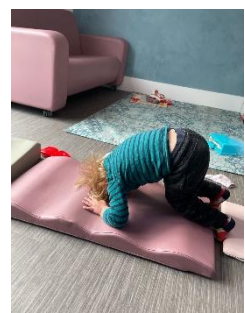
Spelenderwijs leren en ontdekken: themagerichte activiteiten

Bij ons staat spelenderwijs leren centraal! We werken met een themagerichte aanpak waarbij iedere zeven weken een nieuw, inspirerend thema wordt geïntroduceerd. Dit thema loopt zes weken lang en biedt volop kansen om kinderen te stimuleren in hun brede ontwikkeling. Door middel van afwisselende en uitdagende activiteiten zorgen we ervoor dat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kan groeien en ontdekken.

Een rijke leeromgeving door verschillende ontwikkelingsgebieden

- ♦ **Taalontwikkeling** – Woorden en taal zijn overal! We stimuleren de taalontwikkeling door voor te lezen, liedjes te zingen, samen spelletjes te spelen en tijdens wandelingen alles om ons heen te benoemen. Door veel interactie en herhaling krijgen kinderen op een speelse manier een steeds grotere woordenschat en leren ze taal begrijpen en gebruiken.
- ♦ **Motorische ontwikkeling** – Bewegen is essentieel voor de ontwikkeling! We dagen kinderen uit om te klimmen, rennen, rollen, grijpen, rijden, tekenen en knippen. Door zowel grove als fijne motorische vaardigheden te oefenen, versterken kinderen hun lichaamsbeheersing en coördinatie.
- ♦ **Sociaal-emotionele ontwikkeling** – Samen spelen en leren omgaan met anderen staat centraal. Door rollenspellen, samen bouwen, op je beurt wachten, troosten en samen lachen, ontwikkelen kinderen sociale vaardigheden en emotioneel bewustzijn. Ze leren zich inleven, samenwerken en gevoelens herkennen en uiten.
- ♦ **Sensopathische prikkeling** – De wereld ontdekken met al je zintuigen! We bieden activiteiten aan waarbij kinderen verschillende materialen kunnen voelen in een voelbak, de natuur in gaan, buiten spelen of zelfs zwemmen. Dit draagt bij aan hun sensorische ontwikkeling en nieuwsgierigheid.
- ♦ **Cognitieve ontwikkeling** – Leren door te spelen! Met puzzels, memory, gezelschapsspelletjes en bingo stimuleren we het denkvermogen en probleemoplossend vermogen. Kinderen leren patronen herkennen, logisch nadenken en strategieën ontwikkelen.
- ♦ **Vrij spel: ruimte voor eigen ontdekking** – Vrij spel is ontzettend waardevol, omdat het kinderen de kans geeft om zelf keuzes te maken en hun creativiteit te gebruiken. Tijdens vrij spel mogen ze nieuwe dingen uitproberen, initiatief tonen, anderen imiteren en hun omgeving verkennen. Ze leren conflicten oplossen, sociale interacties aangaan en hun eigen grenzen opzoeken. Vrij spel biedt kinderen de ruimte om zich op hun eigen tempo te ontwikkelen en zelfvertrouwen op te bouwen.

Met deze thematische en speelse aanpak zorgen we ervoor dat kinderen volop de kans krijgen om te groeien, ontdekken en plezier te maken. Ieder kind krijgt de ruimte om zich op zijn of haar eigen manier te ontwikkelen, terwijl we samen nieuwe avonturen beleven!



Zwemmen

Binnen onze kinderopvang hechten wij groot belang aan de veiligheid, gezondheid en ontwikkeling van de kinderen. Zwemlessen voor peuters bieden een waardevolle bijdrage aan hun motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit beleid beschrijft de richtlijnen en procedures voor het organiseren van wekelijkse zwemlessen, conform de geldende wet- en regelgeving.

1. Doelstelling

- Het bevorderen van waterveiligheid en zwemvaardigheid bij peuters.
- Het stimuleren van de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling door middel van gestructureerde zwemactiviteiten.

2. Ouderlijke Toestemming

- **Schriftelijke Toestemming:** Voor deelname aan de zwemlessen is schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers vereist. Dit wordt vastgelegd middels een toestemmingsformulier dat bij de intake of voorafgaand aan de eerste zwemles wordt verstrekt.

3. Begeleiding en Toezicht

- **Beroepskracht-Kindratio:** Tijdens vervoer en zwemlessen wordt de wettelijke verhouding tussen pedagogisch medewerkers en kinderen gehanteerd. Er zal een pedagogisch medewerker aanwezig zijn tijdens de les. Deze zal kijken.
- **Kwalificaties Begeleiders:** Begeleiders beschikken over de benodigde kwalificaties en ervaring om peuters te begeleiden tijdens zwemactiviteiten.

4. Vervoer

- **Verantwoordelijkheid:** Er is een duidelijke afspraak over wie verantwoordelijk is voor het brengen en halen van de kinderen naar en van het zwembad. Dit gebeurt te voet. Het brengen/halen doet een pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker is verantwoordelijk voor het brengen/halen van de kinderen.

5. Veiligheid in en om het Water

- **Zwemvaardigheid:** kinderen zwemmen met ondersteuning van kurkjes. Zij gaan zich zo voortbewegen door het water. Indien een kind absoluut niet alleen durft te zwemmen, zullen de lessen stop gezet worden en zal de ouder het kind eerst watervrijer moeten maken.
- **Verantwoordelijk:** de kinderen leren zwemmen van een gediplomeerd zweminstructeur. De pedagogisch medewerker blijft aanwezig voor mee toezicht te houden. De gediplomeerde zweminstructeur is verantwoordelijk voor de kinderen in het water.
- **EHBO:** Er is altijd een EHBO-kit aanwezig, en minimaal één van de begeleiders is gecertificeerd in kinder-EHBO.

6. Gezondheid en Hygiëne

- **Ziektebeleid:** Kinderen met besmettelijke ziekten, zoals waterpokken, nemen niet deel aan zwemactiviteiten totdat de symptomen zijn verdwenen.

7. Communicatie met Ouders

- Informatievoorziening: Ouders worden geïnformeerd over de planning, locatie en inhoud van de zwemlessen. De inhoud gebeurt via de zwemschool.
- Contactgegevens: Ouders ontvangen informatie over hoe zij de begeleiders kunnen bereiken tijdens de zwemlessen voor noodgevallen.

8. Evaluatie en Bijstelling

- Periodieke Evaluatie: Het protocol en de uitvoering van de zwemlessen worden regelmatig geëvalueerd en, indien nodig, bijgesteld op basis van feedback van ouders, kinderen en medewerkers.

Door dit beleid te volgen, streven wij naar een veilige en effectieve uitvoering van de wekelijkse zwemlessen voor peuters binnen onze kinderopvang, in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving.

Je kan je kind inschrijven via de website www.dehoefsevonder.nl.



Een liefdevol en gestructureerd dagritme vol plezier en ontwikkeling

Bij ons bieden we een geborgen en voorspelbare dagstructuur die kinderen houvast en rust geeft. Tegelijkertijd zorgen we voor voldoende ruimte om te spelen, ontdekken en groeien. Binnen dit ritme is er aandacht voor de basisbehoeften van elk kind, zoals eten, slapen en verzorging, maar ook voor speelse en leerzame activiteiten.

Baby's tot ongeveer 6/9 maanden zitten tijdens eetmoment bij ons aan tafel in een tripprapp stoel. Dit is niet langer dan 15 minuten achter elkaar. Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol wipstoeltjes**.

Ochtend: een warme start van de dag

07:30 - 09:00 uur – Aankomst en welkom

- Kinderen worden door ouders/verzorgers gebracht.
- Persoonlijke overdracht: we bespreken kort hoe het met het kind gaat.
- Kinderen pakken samen met een medewerker hun tas uit en vullen hun eigen mandje.
- Vrij spel en rustig opstarten.

09:00 - 09:30 uur – Goedemorgenlied - gezellig samen fruit eten

- We eten vers fruit, verzorgd door de opvang, met een gevarieerd aanbod.
- Kinderen drinken water of thee.
- Gezellig samen aan tafel zitten en genieten van het moment.

09:45 uur – Verschoonmoment en toilettraining

- Alle kinderen worden verschoond of gaan (zelfstandig) naar het toilet
- Kinderen die bezig zijn met zindelijkheidstraining worden gestimuleerd om naar het toilet te gaan.
- Luiers worden verzorgd door de opvang.

10:00 uur – Slaaptijd voor de jongste kinderen

- Sommige kinderen gaan naar bed.
- Ouders brengen van thuis een slaapzak, knuffel en/of speen mee.
- We volgen het protocol 'veilig slapen' en zorgen voor een rustige slaapomgeving.
- Heeft een kind speciale slaapbehoeften? Dit wordt bij de intake vastgelegd en afgestemd.

10:15 uur – Spel en ontdekking, binnen of buiten

- Activiteiten variëren per dag:

- Knutselen, bouwen, rollenspel
- Buiten spelen of eropuit naar de natuur (bijvoorbeeld naar de koeien of de Wamberg)
- Motorische spelletjes zoals klimmen, rennen en dansen

Middag: samen eten en rusten

11:30 uur – Lunchtijd: samen eten en genieten

- Handen wassen voor het eten.
- We eten een gezonde lunch met brood en gevarieerd beleg (verzorgd door de opvang).
- Kinderen drinken melk, water of hun eigen meegebrachte melk.
- Eten is een gezellig moment waarin we samen kletsen.

12:30 uur – Verschoonmoment en middagrust

- Alle kinderen worden verschoond en gaan naar bed of rusten op speciale stretchers.
- We volgen het ‘veilig slapen’-protocol.
- Voor oudere kinderen die niet slapen, is er een rustmoment op stretchers of met boekjes en rustige activiteiten.

13:00 uur – Activiteiten voor de jongste kinderen

- Kinderen die in de ochtend hebben geslapen, doen een leuke activiteit.
- Daarna gaan zij opnieuw naar bed voor een tweede slaapmoment.

14:30 uur – Kinderen uit bed en zelfstandig aankleden

- Kinderen worden rustig wakker en krijgen de tijd om zichzelf (met begeleiding) aan te kleden.
- Zelfstandigheid wordt gestimuleerd door kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen.

Namiddag: spel, eten en ophalen

15:45 uur – Gezonde middagsnack of warme maaltijd

- We eten een voedzame snack of een warme maaltijd, zoals aardappelen met groenten, pasta of soep.
- De maaltijd wordt door de opvang verzorgd en is gevarieerd en gezond.

16:30 uur – Verschoonmoment

- Alle kinderen worden nog een keer verschoond.

16:00 - 18:00 uur – Ophalen en persoonlijke overdracht

- Ouders/verzorgers komen hun kinderen ophalen.
 - Er is ruimte voor een persoonlijke overdracht en het bespreken van de dag.
 - Kinderen nemen hun spullen weer mee naar huis.
-

Flexibiliteit en speelmogelijkheden door de dag heen

- **Vrij spel** is een belangrijk onderdeel van de dag en krijgt de hele dag door ruimte. Dit stimuleert creativiteit en eigen initiatief.
- **Buiten spelen** wordt, wanneer mogelijk, meerdere keren per dag aangeboden. We kijken hierbij naar het weer en passen activiteiten aan.
- **Hygiëne en verzorging:** Handen worden gewassen na het toiletbezoek, buiten spelen en vóór het eten.
- **Individuele behoeften:** Voor baby's en jonge kinderen volgen we, waar mogelijk, het ritme dat ze thuis gewend zijn. Vaak groeien ze op natuurlijke wijze mee in het dagritme van de groep.

Met dit fijne, gestructureerde dagritme zorgen we voor een prettige balans tussen rust, spel, verzorging en ontwikkeling. Zo voelt ieder kind zich veilig, geliefd en vrij om te ontdekken! 🧡

Flexibele en warme opvangmogelijkheden

Wij bieden ouders de mogelijkheid om opvang te kiezen die het beste aansluit bij hun gezinssituatie. Onze opvang is liefdevol, veilig en afgestemd op de behoeften van ieder kind, met ruime openingstijden en flexibele contractopties.

◆ Contractopties:

- **40-weken contract** – Ideaal voor ouders die opvang nodig hebben tijdens schoolweken en vakanties zelf regelen.
- **51-weken contract** – Voor doorlopende opvang gedurende het hele jaar, met uitzondering van enkele sluitingsdagen.

🕒 Openingstijden:

- Wij zijn geopend van **07:30 tot 18:00 uur**, zodat ouders voldoende flexibiliteit hebben in hun planning.
- Kinderen kunnen bij ons **hele dagen** worden opgevangen, waardoor er een fijne structuur en rust in de groep blijft.

🎉 Sluitingsdagen:

- Wij zijn gesloten op nationale feestdagen.
- Rond de feestdagen genieten we van een korte pauze en sluiten we tussen **Kerst en Nieuwjaar**.

Met deze flexibele opvangmogelijkheden zorgen we ervoor dat kinderen een fijne, vertrouwde plek hebben waar ze zich kunnen ontwikkelen, terwijl ouders met een gerust hart hun dag kunnen plannen!

Een vertrouwd en deskundig team voor een veilige en liefdevolle opvang

Bij ons staat een hecht en professioneel team klaar om kinderen dagelijks een warme en veilige omgeving te bieden. We vinden het belangrijk dat kinderen en ouders altijd een vertrouwd gezicht zien, zodat er een gevoel van geborgenheid en continuïteit ontstaat.

Vaste pedagogisch medewerkers

- Er is **altijd minimaal één vast gezicht** op de groep, zodat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen.
- Ons team is klein en hecht, waardoor iedereen elkaar kent en er een fijne sfeer heerst.
- Alle medewerkers beschikken over de juiste **bevoegdheden en kwalificaties** om te werken in het kinderdagverblijf:
 - ✓ Een erkend diploma of een BBL-opleiding in de kinderopvang
 - ✓ Kinder-EHBO en BHV (Bedrijfshulpverlening)
 - ✓ Babycertificaat voor de juiste zorg en begeleiding van de allerkleinsten
 - ✓ Nederlands op 3F-niveau voor een sterke taalontwikkeling bij kinderen
 - ✓ Een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG), zodat veiligheid altijd gewaarborgd is

Stagiaires: extra aandacht en ondersteuning op de groep

Wij bieden ook stagiaires van het **Koning Willem I College** en **Variva** de kans om ervaring op te doen in de kinderopvang.

- BOL-stagiaires werken **boventallig**, wat betekent dat zij een **ondersteunende rol** hebben en zorgen voor extra aandacht en begeleiding voor de kinderen.
- Ze beschikken over een **VOG** en werken onder begeleiding van ervaren pedagogisch medewerkers.

Door te werken met een klein, vertrouwd team van deskundige en toegewijde medewerkers, creëren we een veilige en stabiele omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met liefdevolle zorg en professionele begeleiding bieden wij kinderen een plek waar ze zich thuis voelen en elke dag nieuwe dingen kunnen ontdekken!

Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol veiligheid**.

Jaarlijkse GGD-controle: Kwaliteit en veiligheid gewaarborgd

Bij ons staat kwaliteit en veiligheid voorop! Daarom worden we jaarlijks gecontroleerd door de **GGD**, die toetst of we voldoen aan alle wettelijke eisen volgens het **convenant Kwaliteit Kinderopvang**.

Wat houdt de GGD-controle in?

- De inspectie vindt **onverwacht** plaats, zodat er een realistisch beeld ontstaat van onze dagelijkse gang van zaken.
- Tijdens de controle beoordeelt de GGD of we voldoen aan alle kwaliteitseisen op het gebied van **veiligheid, hygiëne, pedagogisch beleid en personele bezetting**.
- Er worden **documenten en protocollen opgevraagd en beoordeeld**, zoals het pedagogisch beleid, de diploma's en VOG's van medewerkers en de veiligheids- en gezondheidsmaatregelen.
- De inspecteurs observeren ook de sfeer op de groep en hoe de pedagogisch medewerkers met de kinderen omgaan.

Waarom is dit belangrijk?

De jaarlijkse GGD-controle biedt **garantie** dat onze opvang een veilige, hygiënische en stimulerende plek is waar kinderen met liefdevolle zorg worden opgevangen. Wij werken transparant en volgens de hoogste kwaliteitsnormen, zodat ouders met een gerust hart hun kind bij ons kunnen brengen.

De rapporten van deze inspecties zijn openbaar en terug te vinden op het **Landelijk Register Kinderopvang (LRK)**, zodat ouders altijd inzicht hebben in de uitkomsten.

Door deze regelmatige controles blijven wij ons continu verbeteren en waarborgen we een fijne en veilige omgeving voor ieder kind!

Veiligheid voorop: Het vier-ogenprincipe en de drie-uursregeling

Bij ons staat de veiligheid en het welzijn van de kinderen altijd centraal. Daarom hanteren wij het **vier-ogenprincipe**, zodat er altijd een tweede paar ogen meekijkt en toezicht houdt. Dit zorgt niet alleen voor een veilige en transparante werkomgeving, maar ook voor extra vertrouwen bij ouders en medewerkers.

Vier-ogenprincipe: Altijd zichtbaar en toegankelijk

- Collega's van zowel de **zwemschool** als het **kinderdagverblijf** kunnen altijd binnenlopen, waardoor er extra toezicht is.
- De **deuren en ramen** zijn voorzien van glas, zodat er op elk moment zicht is op de groepsruimtes en de activiteiten die plaatsvinden.

Drie-uursregeling: Extra toezicht op vaste momenten

- Op drie momenten per dag wordt er afgeweken van het 4 ogen principe:
 - **07:30 - 08:30 uur**
 - **13:00 - 14:00 uur**
 - **17:00 - 18:00 uur**
- Tijdens deze tijden kunnen ouders, collega's of andere medewerkers altijd binnenlopen, wat zorgt voor extra openheid en sociale controle.

Achterwachtregeling: Altijd ondersteuning binnen handbereik

- In uitzonderlijke situaties waarin er tijdelijk maar **één medewerker** aanwezig is (bijvoorbeeld door een calamiteit), wordt de **achterwacht direct geïnformeerd**.
- De achterwacht is binnen **10 minuten** ter plaatse om ondersteuning te bieden.
- Onze vaste achterwachtpersonen zijn: **Margit, Erik, Nirma, Margreet en Gerard**.

Met deze maatregelen waarborgen we een veilige, open en transparante omgeving waarin kinderen met zorg en aandacht worden opgevangen. Zo zorgen we ervoor dat zowel ouders als medewerkers zich altijd gerust en vertrouwd voelen!

Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol vier-ogen**.

Zorg en aandacht bij ziekte: Wat te doen bij een ziek kind?

Bij ons staat het welzijn van ieder kind voorop. Wij begrijpen dat een kind zich niet altijd even fit voelt en dat ziekte onvermijdelijk is. Daarom hanteren wij duidelijke richtlijnen, gebaseerd op ons **veiligheid- en gezondheidbeleid**, zodat we altijd de beste zorg kunnen bieden aan ieder kind én rekening houden met de gezondheid van de groep.

Wanneer moet een kind naar huis?

- **Koorts:** Bij een temperatuur van **38,5°C of hoger** moet het kind **opgehaald** worden, zodat het thuis in alle rust kan herstellen.
- **Individuele aandacht:** als een kind één-op-één aandacht nodig heeft, nemen we **altijd contact op met ouders** om samen te overleggen.

Kinderziekten en besmettelijke aandoeningen

- **Waterpokken:** Een kind kan pas weer naar de opvang als de **blaasjes volledig zijn ingedroogd** en het zich weer goed voelt.
- **Krentenbaard:** Kinderen met krentenbaard kunnen pas terugkomen **48 uur na de start van de medicatie**, om verspreiding te voorkomen.

Waarom deze richtlijnen?

Deze regels zorgen ervoor dat ieder kind de zorg en aandacht krijgt die het nodig heeft om goed te herstellen, terwijl we tegelijkertijd de gezondheid van de andere kinderen en medewerkers beschermen.

Mocht je vragen hebben over ziekte of twijfelen of je kind naar de opvang kan komen, neem dan gerust contact met ons op. We denken graag met je mee en zorgen samen voor een veilige en gezonde omgeving voor iedereen!

Flexibele opvang: ruilen en afmelden

Wij begrijpen dat plannen soms veranderen en dat er behoefte kan zijn aan flexibiliteit in de opvangdagen van uw kind. Daarom bieden wij de mogelijkheid om opvangdagen te **ruilen** of uw kind **af te melden** wanneer nodig. Om dit goed te laten verlopen, hanteren we duidelijke afspraken die zijn vastgelegd in ons **protocol ruilen en extra opvang**.

Ruilen van opvangdagen

- Wil je een opvangdag ruilen? Dit is mogelijk, afhankelijk van de **beschikbaarheid op de groep**.
- Ruilaanvragen worden **tijdig ingediend**, zodat we hier rekening mee kunnen houden in de planning.
- We denken graag met je mee om een passende oplossing te vinden!

Afmelden bij afwezigheid

- Is je kind een dag niet aanwezig? Laat het ons zo vroeg mogelijk weten.
- Afmelden kan eenvoudig via **KOVnet en whatsapp bericht naar de groepstelefoon**.

Waar vind je de regels?

- Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol ruilen en extra opvang**.
- Heb je vragen? Neem gerust contact met ons op – we helpen je graag verder!

Met deze afspraken zorgen we samen voor een soepele opvangorganisatie, waarin flexibiliteit en beschikbaarheid in balans blijven

Oudercommissie: Samen bouwen aan de beste opvang voor onze kinderen

Bij ons staat de samenwerking met ouders centraal. Onze **oudercommissie** speelt hierin een essentiële rol door actief mee te denken en advies te geven over het beleid en de kwaliteit van onze kinderopvang. Hiermee behartigen zij de belangen van zowel de kinderen als de ouders, en dragen zij bij aan een veilige en stimulerende omgeving voor ieder kind.

Wat doet de oudercommissie?

- **Advies geven:** De oudercommissie heeft het recht om zowel gevraagd als ongevraagd advies te geven over diverse onderwerpen die de opvang betreffen. Dit omvat zaken als het pedagogisch beleid, veiligheid, hygiëne, gezondheid en openingstijden. Hun inzichten helpen ons om de kwaliteit van de opvang continu te verbeteren.
- **Communicatie bevorderen:** Ze fungeren als schakel tussen ouders en de organisatie, waardoor de communicatie wordt versterkt en ouders meer betrokken raken bij de opvang.
- **Ouderbetrokkenheid stimuleren:** Door het organiseren van ouderavonden, themabijeenkomsten en andere activiteiten, bevordert de oudercommissie de betrokkenheid van ouders bij de opvang en het welzijn van hun kinderen.

Waarom is de oudercommissie belangrijk?

De oudercommissie zorgt ervoor dat de stem van ouders wordt gehoord en meegenomen in beslissingen die de opvang aangaan. Dit leidt tot een opvangomgeving die aansluit bij de wensen en behoeften van zowel kinderen als ouders, en draagt bij aan een transparante en open communicatie.

Samenwerking met de organisatie

Onze organisatie hecht veel waarde aan de input van de oudercommissie. We overleggen regelmatig en staan open voor hun adviezen, zodat we samen kunnen werken aan een optimale opvang voor alle kinderen.

Meedoen?

Ben je een ouder die graag wil bijdragen aan de kwaliteit van onze opvang? Geef dit aan bij Nirma of Margit en zodra er een nieuwe oudercommissie lid nodig is, zal de OC contact met je opnemen. Jouw betrokkenheid en ideeën zijn van harte welkom en maken een verschil!

Samen met de oudercommissie streven we naar een warme, veilige en stimulerende omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Altijd in verbinding: Ons ouderportaal en contactmogelijkheden

Wij vinden het belangrijk dat ouders altijd goed geïnformeerd zijn en eenvoudig contact met ons kunnen opnemen. Daarom maken wij gebruik van **KOVnet**, ons ouderportaal en WhatsApp, waarmee u snel en gemakkelijk toegang heeft tot belangrijke informatie over de opvang van uw kind.

KOVnet: Altijd up-to-date

- Via **KOVnet** blijft u op de hoogte van de dagelijkse belevenissen van uw kind.
- U kunt berichten ontvangen, foto's bekijken en belangrijke updates lezen.
- Afmeldingen, ruilverzoeken en extra opvangaanvragen kunnen hier eenvoudig worden ingediend.

Contact met de groep

- Heeft u een dringende vraag of wilt u even iets doorgeven aan de pedagogisch medewerkers?
- De groep is bereikbaar via de **mobiele telefoon**, zodat u direct contact kunt opnemen als dat nodig is.

Contact met het kantoor

- Voor administratieve vragen of algemene zaken kunt u ons bereiken via **e-mail** of telefonisch via ons **073-nummer**.
- Wij staan klaar om al uw vragen te beantwoorden en denken graag met u mee!

Dankzij deze verschillende contactmogelijkheden zorgen we ervoor dat de communicatie soepel verloopt en u altijd betrokken bent bij het dagelijks reilen en zeilen van uw kind op de opvang.

Veilig en avontuurlijk op pad: onze aanpak bij uitstapjes

Wij vinden het geweldig om met de kinderen op ontdekkingstocht te gaan en nieuwe omgevingen te verkennen. Of het nu een wandeling naar het bos is of een ander leuk uitstapje, veiligheid staat altijd voorop. Daarom volgen wij een zorgvuldig protocol om ervoor te zorgen dat elk uitje veilig en goed georganiseerd verloopt.

Voorbereiding en overzicht

- Voor vertrek wordt een **namenlijst** gemaakt, zodat we precies weten welke kinderen meegaan.
- We zorgen ervoor dat de groepssamenstelling duidelijk is en houden altijd het **kind-leidsterratio** aan, zodat er voldoende begeleiding is.

Altijd bereikbaar

- Een **mobiele telefoon** gaat mee, zodat we altijd in contact kunnen staan met de groep of, in geval van nood, snel hulp kunnen inschakelen.

Veiligheid onderweg

- We volgen een **veilige route** en letten goed op het verkeer en de omgeving.
- Kinderen die lopen, blijven altijd **aan de graszijde** naast de begeleider, zodat ze niet direct langs de weg lopen.
- Iedereen heeft een reflecterend hesje aan.
- Jongere kinderen of kinderen die dat nodig hebben, zitten veilig in een **kinderwagen**.

Genieten van het avontuur

- Tijdens het uitstapje stimuleren we de kinderen om hun omgeving te ontdekken en volop te genieten van de natuur en nieuwe ervaringen.
- We nemen de tijd om onderweg dingen te benoemen, te vertellen en samen te spelen, zodat het uitstapje niet alleen veilig, maar ook leerzaam en vooral leuk is!

Door deze zorgvuldige voorbereiding en heldere afspraken zorgen we ervoor dat onze uitstapjes een fijne, veilige en waardevolle ervaring zijn voor ieder kind.

Voor een overzicht van alle richtlijnen en mogelijkheden verwijzen wij je naar het **protocol uitstapjes**.



Bijlage 1: Zwemmen

TOESTEMMINGSFORMULIER ZWEMACTIVITEITEN VOOR PEUTERS

Kinderdagverblijf Buitenspelen

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Binnen onze kinderopvang bieden wij peuters de mogelijkheid om onder **begeleiding en toezicht** deel te nemen aan zwemactiviteiten in het zwembad. De veiligheid en het welzijn van uw kind staan hierbij centraal.

Wij vragen uw toestemming voor deelname van uw kind aan deze zwemlessen.

Gegevens kind

- Naam kind: _____
- Geboortedatum: _____
- Groep: _____

Zwemactiviteit

- Locatie: Zwemschool de Hoefsevonder
- Diepte zwembad: **1,25 meter**
- Afmetingen zwembad: **11 meter lang, 6 meter breed**
- Zwemhulpmiddel: **Verplichte zwemkurkjes**
- Begeleiding: **Maximaal 12 kinderen per zweminstructeur, pedagogisch medewerker (volgens BRK) aanwezig als begeleider, EHBO-gecertificeerd personeel aanwezig**

Gezondheidsinformatie

Heeft uw kind een medische aandoening of allergie die relevant is voor deelname aan zwemactiviteiten?

☐ **Nee**

☐ **Ja, namelijk:** _____

Gebruikt uw kind medicijnen die van invloed kunnen zijn tijdens de zwemactiviteit?

☐ **Nee**

☐ **Ja, namelijk:** _____

Mag uw kind onder begeleiding onder water?

- ☐ Ja
☐ Nee
-

Toestemming ouder(s)/verzorger(s)

☐ Ik geef **toestemming** voor deelname van mijn kind aan de zwemactiviteit en verklaar dat ik op de hoogte ben van de voorzorgsmaatregelen die de kinderopvang neemt om de veiligheid te waarborgen.

☐ Ik geef **GEEN toestemming** voor deelname van mijn kind aan de zwemactiviteit.

Naam ouder/verzorger: _____

Telefoonnummer (voor noodgevallen): _____

E-mailadres: _____

Datum: _____

Handtekening ouder/verzorger: _____

Belangrijke informatie

- De zwemactiviteit vindt plaats onder strikte begeleiding en veiligheidsmaatregelen.
- Kinderen zwemmen altijd met **gecertificeerde zwemkurkjes**.
- Het zwembadwater wordt regelmatig gecontroleerd op kwaliteit en temperatuur.
- Bij twijfel over de gezondheid van uw kind behoudt de kinderopvang zich het recht voor om deelname te weigeren.

Heeft u vragen? Neem gerust contact op met Margit van Honk-Tibosch of Nirma van Welie via info@kdvbuitenspelen.nl of 073- 203 26 73

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Team Buitenspelen

Bijlage 2: Toestemming formulier uitstapjes

Er worden van tijd tot tijd activiteiten georganiseerd die buiten de locatie plaatsvinden; uitstapjes.

Er zijn uitstapjes naar het bos, de speeltuin, de markt en dergelijke.

Bij uitstapjes zijn er altijd voldoende pedagogisch medewerkers volgens de richtlijn in het protocol Uitstapjes.

Uw kind mag alleen mee met uitstapjes als u daar schriftelijk toestemming voor gegeven heeft.

Gegevens ouders/verzorgers

Naam ouder/verzorger

.....

Adres

.....

Postcode en woonplaats

.....

Gegevens kind

Naam

.....

Kinderdagverblijf Buitenspelen

Verklaring

Hierbij verklaar ik dat ik toestemming geef voor:

- ☐ Uitstapjes gedurende maximaal 1,5 uur, boodschappen doen, een wandeling maken;
- ☐ Een uitstapje in de directe omgeving van het kinderdagverblijf dat langer duurt dan 1,5 uur, naar het bos, naar de speeltuin;
- ☐ Een uitstapje dat langer duurt en/of verder weg is (hierover worden ouders altijd vooraf geïnformeerd);
- ☐ Een uitstapje waarbij gebruikt wordt gemaakt van vervoer per auto (volgens veiligheidsvoorschriften);
- ☐ Ik geef geen toestemming voor uitstapjes naar:

.....

Datum:
ouder/verzorger:

Handtekening